

<p>Actividad 1.1. Introducción</p>	<p>Introducir a Josué y la promesa que esta escrita en Josué 1:3 - <i>Os he entregado, como lo había dicho a Moisés, todo lugar que pisare la planta de vuestro pie.</i> Que es básicamente de lo que se trata el libro de Josué – de cómo Israel conquisto y tomo posesión de ciudades. Los maestros explicaran a los niños que Dios tiene muchas promesas para nosotros. Pueden tomar este tieso para explicarles el verdadero significado del arco iris-que simboliza una promesa. Para la actividad, ellos harán un arco iris usando cereal. se les proveerá.</p>
<p>Actividad 1.2. Animo</p>	<p>Cuando Dios asigno a Josué como el nuevo líder de Israel, Josué sabe que es un cargo muy importante y que tiene que llenar el espacio que Moisés dejó. Al mismo tiempo Dios le da a Josué palabras de animo. Los Maestro enseñaran sobre lo que significa animo o animar y como Dios siempre tiene palabras para nosotros. Para la actividad, los niños pueden jugar duck duck goose y el niño que esta corriendo se le dará palabras de animo para que no lo agarren.</p>
<p>Actividad 1.3. Rahab y los Espías #1</p>	<p>Lo primero que Josué hace como líder de Israel es mandar a 2 espías a reconocer la tierra de Jericó. Los maestros enseñaran acerca del trabajo de un espía y porque Josué manda 2 y no solo uno (pueden usar la cita en Eclesiastés 4:9-10). Después los maestros les mostraran objetos que vienen en par (ex. Zapatos, gemelos, ojos etc.) y se memorizaran <i>“Mejores son 2 que 1”</i> (Las maestras deberán preparar una actividad divertida para que los niños memoricen el versículo).</p>
<p>Actividad 1.4. Rahab y los Espías #2</p>	<p>Rahab fue una mujer que ayudo a los espías porque había oído que el Dios de estos espías había hecho grandes maravillas. Los maestros enseñaran a los niños que es bueno ayudar a los demás siempre que este a nuestro alcance. Los niños se ayudaran el uno al otro (poner a los niños en parejas o en grupos) a armar un rompecabezas que se les proveerá.</p>
<p>Actividad 1.5. Rahab y los Espías #3</p>	<p>Los 2 espías hicieron un pacto con Rahab - Ella y su familia se salvarían de morir cuando Israel conquistara a Jericó. Un Pacto es un acuerdo entre personas que debe cumplirse; No debe quebrantarse o romperse. Para darles un ejemplo, pueden hablarles sobre las piedras o cadenas que son cosas que no se pueden romper fácilmente.</p>
<p>Actividad 2.1 El Jordán</p>	<p>Antes de poder conquistar a Jericó, el pueblo de Israel tenia que cruzar el Rio Jordán. Dios decide hacer algo grande para que Israel viera que El estaba con Josué como estuvo con Moisés. Para demostrar como Dios abrió el Jordán, harán una demostración con un experimento científico, usando: leche, colorante de comida, y jabón de trastos.(recibirán instrucciones y materiales para hacer este experimento)</p>
<p>Actividad 2.2. Toma de Jericó #1</p>	<p>La Biblia nos dice que la ciudad de Jericó era muy cerrada a causa de los muros que la rodeaban. Los maestros enseñaran acerca de los muros y para que sirven. Para demostrar el trabajo de los muros jugaran al gato y al ratón, ya que los niños sirven como “muros” para proteger al ratón del gato.</p>
<p>Actividad 2.3. Toma de Jericó #2</p>	<p>Josué necesitaba a soldados que estuvieran listos para salir a pelear y tomar a Jericó. La maestra tomara el tiempo para explicar el trabajo de un soldado y también cantaran la alabanza" somos soldaditos".Para la actividad los niños harán soldadito y se lo llevaran a casa.</p>
<p>Actividad 2.4. Toma de Jericó #3</p>	<p>Los maestros les mostraran a los niños fotos de diferentes instrumentos aun de instrumentos no tan comunes y enseñaran que nosotros usamos instrumentos para alabar a Dios. El pueblo de Israel también utilizo instrumentos para derribar los muros de Jericó. La maestra sacara la caja de instrumentos para que los niños puedan usarlo.</p>
<p>Actividad 2.5. Toma de Jericó #4</p>	<p>Lo que les dio la victoria a Israel cuando salieron a tomar a Jericó, fue que siguieron a la letra las instrucciones que Dios les dio. A Dios le agrado que Israel le obedeciere y fue como Dios los ayudo a derrotar a Jericó. Los niños aprenderán que es muy importante seguir instrucciones; Harán sándwiches de nutella con bananas siguiendo las instrucciones de su maestra.</p>

<p>Actividad 3.1. Discurso de despedida</p>	<p>Antes de morir, Josué, habla con Israel a causa de que Israel todavía andaba en idolatría. No estaban sirviendo a Dios completamente aunque Dios había sido bueno con ellos y les había dado mucho. Al final de su discurso Josué menciona unas palabras que demuestran que Josué estaba dispuesto a servir a Dios. El dice “pero yo y mi casa serviremos a Jehová” (Josué 24:15). Haran una caja de palos con el versículo.</p>
<p>Actividad 3.2 Introducción</p>	<p>Para introducir el libro de Jueces, los maestros explicaran lo que es juez en el tiempo presente. <i>Que hacen? Donde trabajan? Etc.</i> Y lo relacionaran con los jueces de Israel. El ayudante puede vestirse de Juez durante la clase (Pedirle traje a directiva) y si algún niño no esta siguiendo las reglas deberá ir a hablar con el juez y recibir un consejo y una consecuencia.</p>
<p>Actividad 3.3. Otoniel</p>	<p>El primer juez de Israel fue Otoniel, el cual era hermano menor de Caleb. Los maestros resumirán la historia de Otoniel(Jue. 3:7-11) y explicaran como Dios quiere bendecir y usar a nuestra familia. Algo que estos hermanos tenían en común era que amaban a Dios y tenían fe en El. Estos dos hermanos sobresalían!!! Eran similares en ciertas cosas pero diferentes a la misma vez. Los niños tendrán un juego donde tiene que buscar el mismo objeto (memory game)</p>
<p>Actividad 3.4. Aod y Samgar</p>	<p>Aod y Samgar fueron jueces no tan conocidos o mencionados. De estos dos jueces, la historia de Aod es la mas narrada ya que este uso su inteligencia para libertar a Israel. Los maestros enseñaran como Dios nos ha dado inteligencia para servirle a El y a su pueblo mejor. El maestro escogerá unos versículos de proverbios donde habla de la inteligencia y los escribirá en un papel grande. Luego los niños los colorearan y decoraran.</p>
<p>Actividad 3.5 Débora y Barac</p>	<p>Contar la historia de Barac y Debora y como después de obtener la victoria, Débora y Barac hicieron un cantico dedicado a Dios. Cada día nosotros también debemos darle un cantico a Dios por todas las cosas buenas que el nos da y hace por nosotros. Los maestros le pedirán a los niños cantar su favorita alabanza.</p>
<p>Actividad 4.1 Gedeón</p>	<p>Gedeón y el pueblo de Israel estaban pasando momentos muy difíciles donde ellos se preguntaban “¿Donde esta Dios?”. Leer y contar la historia de Gedeón(Jueces 6:1-23). Como Gedeón los niños también pasan momentos donde ellos se creen incapaces por su edad o tamaño de hacer las cosas, pero Dios siempre esta listo para ayudarnos. La maestra traerá su propia actividad.</p>
<p>Actividad 4.2 Jefte</p>	<p>Jefte fue un hombre rechazado y despreciado por sus propios hermanos y familia, pero Dios tenia un propósito con el. Los maestros enseñaran acerca de los “Bullies” o personas que intimidan (Que hacer? Como responder? A quien acudir? Etc.). También enseñaran que nosotros como hijos de Dios debemos de tratar a todos bien y cuidar como le hablamos a los demás.</p>
<p>Actividad 4.3 Sansón, el 1er Nazareo</p>	<p>Sansón es el primer Nazareo mencionado en la Biblia. Nazareo significa apartado o consagrado para Dios. Los maestros contarán la historia de Sansón y explicaran a los niños como los niños también han sido escogidos por Dios y el nos ha dicho que cosas podemos hacer y que cosas no podemos hacer a través de su palabra.</p>
<p>Actividad 4.4 Sansón y Dalila</p>	<p>A veces tenemos amigos que no nos convienen. Este fue el caso de Sansón, el tenia una amiga que no le convenía. Esta amiga se llamaba Dalila. Dalila era una mujer mala que no quería a Sansón. Los maestros contarán la historia de Sansón y Dalila. Enseñaran a los niños lo importante de ser honestos y de no mentir. Leer libros acerca de la mentira y su consecuencia. Pedirlo a la hermana Rebeca.</p>
<p>Actividad 4.5 Sansón ora a Jehova</p>	<p>Los filisteos tienen una fiesta para adorar a su dios y sacan a Sansón de la prisión para burlarse de el. Mientras tanto el pelo de Sansón le ha vuelto a crecer, entonces Sansón ora a Jehová y le pide fuerza arrepentido. Cuando nos arrepentimos y le oramos a Dios el nos escucha. Los maestros dramatizaran la historia (Jueces 13)</p>

REPASO 5.1

Para terminar este mes, los maestros le recordaran a los niños que Dios tiene muchas promesas para ellos. También les recordaran que es muy importante ser niños que ayudan a los demás, se tratan bien y cuidan lo que hablan. SE LES DARAN CUPCAKES PARA CELEBRAR QUE TERMINARON EL LIBRO DE JUECES!

Abril 2025

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1 Actividad 1.1	2	3	4 Actividad 1.2	5 A.M Actividad 1.3 P.M. Actividad 1.4
6 Actividad 1.5	7	8 Actividad 2.1	9	10	11 Actividad 2.2	12 A.M Actividad 2.3 P.M Actividad 2.4
13 Actividad 2.5	14	15 Actividad 3.1	16	17	18 Actividad 3.2	19 A.M Actividad 3.3 PM Actividad 3.4
20 Actividad 3.5	21	22 Actividad 4.1	23	24	25 Actividad 4.2	26 A.M Actividad 4.3 P.M Actividad 4.4
27 Actividad 4.5	28	29 Actividad 5.1	30			

