

Curriculo del mes de Marzo 2025

<u>Actividad</u> <u>1.1.</u> <u>Introducción</u>	<u>Para introducir el tema de este mes, que son los libros de la ley, los maestros jugaran el juego “luz verde luz roja.” (cuando el maestro diga luz verde los niños podrán avanzar pero cuando diga luz roja tendrán que parar). Este juego les ayudara a introducir este tema porque en los libros de Éxodo a Deuteronomio se describe las acciones del pueblo de Israel. Los maestros explicaran que hubieron momentos en los cuales el pueblo de Dios obedeciy otros en los cuales desobedecieron a las leyes o sea instrucciones que Dios les dio.</u>
<u>Actividad</u> <u>1.2.</u> <u>Moisés</u> <u>Rescatado</u>	<u>Ex. 2:1-10 Los maestros contarán la historia del nacimiento de Moisés. Hablarán de cómo Dios tiene todo bajo su control y como el cuida de nosotros. Los maestros demostraran el poder de Dios usando monedas y sujetapapeles (paper clips) los cuales harán flotar en un vaso de agua. Esto nos enseña que el poder de Dios es grande y solo El puede hacer cosas que parecen imposibles. Pueden ver las instrucciones usando este enlace http://www.youtube.com/watch?v=3Cf68jizW0Q</u>
<u>Actividad</u> <u>1.3.</u> <u>Escape de Egipto</u>	<u>Ex. 2:11-25 Después de relatar la historia de cómo Moisés vivió en Egipto donde tenia todo lo que alguien quisiera como un príncipe, Explicaran porque Moisés corrió al desierto por miedo de que Faraón lo iba a</u>

	<u>matar, los niños jugaran el juego “el gato y el ratón”</u>
<u>Actividad</u> <u>1.4.</u> <u>Dios llama a Moisés</u>	<u>Ex. 3-4:17 El maestro relatara la historia de cuando Dios llamo a Moises y le hablo a través de una zarza ardiente. Los maestros explicaran que muchas veces podemos sentir miedo hacer lo que Dios quiere que hagamos, pero que El siempre esta con nosotros para ayudarnos como el estuvo con Moisés.</u>
<u>Actividad</u> <u>1.5.</u> <u>Regreso a Egipto</u>	<u>Ex. 4:18 – 7:13 Moisés y Aarón regresan a Egipto pero Faraón no los quería escuchar, es mas se enoja y les aumento el trabajo a los israelitas. Entonces Dios decide mostrar su poder y lo primero que El hizo fue usar la vara de Aarón convertir la vara en serpiente. Los niños harán sus propias serpientes dibujadas. Maestros usen su creatividad.</u>
<u>Actividad</u> <u>1.6.</u> <u>Estudiar Egipto</u>	<u>Egipto es uno de los países mas famosos en todo el mundo por tener una historia tan interesante. Los maestros deben encontrar información sobre Egipto como el Rio Nilo, las pirámides, etc.</u>
<u>Actividad</u> <u>2.1.</u> <u>Las 10 Plagas (i)</u>	<u>Ex. 7:14 - 8:19 En esta primera parte de las plagas que Dios permitió que pasaran en Egipto estudiaremos sobre cuando el agua se convirtió en sangre, las ranas y piojos; Los maestros deben estudiar sobre que paso en Egipto cuando llegaron estas plagas.</u>
<u>Actividad</u> <u>2.2.</u>	<u>Ex. 8:20 – 9:35 Segunda parte: moscas, ganado, úlceras y granizo. Los maestros</u>

<u>Las 10 Plagas (II)</u>	<u>preparan una clase describiendo las úlceras que le salieron a los egipcios.</u>
<u>Actividad 2.3. Las 10 Plagas (III)</u>	<u>Ex. 9:36- 11:10, 12:29-36 Tercera Parte: Langostas, Tinieblas y la muerte de los Primogénitos. Para este entonces Egipto estaba en muy malas condiciones y ni aun así Faraón quería escuchar a Dios. No debemos permitir que en nuestras vidas surjan situaciones difíciles porque no queremos escuchar a Dios. Los maestros repasaran las 10 plagas con un juego o alguna actividad de repaso que ellos prepararan.</u>
<u>Actividad 2.4. El Mar Rojo</u>	<u>Ex. 14 Los maestros relataran esta historia muy conocida donde Dios muestra su poder de una gran manera. Nuestro Dios es un Dios grande y hacedor de maravillas y ese es el Dios que debemos dar a conocer mientras relatamos esta historia.</u>
<u>Actividad 2.5. María Alaba</u>	<u>Ex. 15:1-21 Después de relatar la historia de cuando los Israelitas terminan de pasar el Mar Rojo y María Alaba al Señor, cantaremos “Cantico de Moisés” (<i>Cantare al Señor por siempre, su diestra es todo poder...</i>). Será divertido cantar porque usaremos la Caja de Instrumentos.</u>
<u>Actividad 2.6. Mana y Codornices</u>	<u>Ex. 16 – 17:7 El maestro contará la historia de cómo los israelitas piden a Moisés comida y como él ora a Dios y Dios les da una comida nueva y agua.</u>
<u>Actividad 3.1.</u>	<u>Ex. 20:3 Cada maestro debe leer Éxodo 20 para conocer los 10 Mandamientos y mencionaran como debemos hacer que</u>

<u>1er</u> <u>Mandamient</u> <u>o</u> <u>Amar a Dios</u> <u>sobre todas</u> <u>las cosas</u>	<u>demuestran que Dios es el #1 en nuestras vidas. Prioridades, orar a Dios y comunicarnos con el día a día.</u>
<u>Actividad</u> <u>3.2.</u> <u>2do</u> <u>Mandamient</u> <u>o</u> <u>No tendrás</u> <u>otros Dioses</u>	<u>Ex. 20:4-6 El segundo mandamiento nos muestra que no debemos adorar ídolos. Un ídolo es una imagen y un dios que no es real porque ha sido creado por la imaginación de un hombre. Pero nuestro Dios si es real! Los maestros ilustraran la diferencia entre un idolo y nuestro Dios vivo.</u>
<u>Actividad</u> <u>3.3.</u> <u>El Nombre</u> <u>de Dios</u>	<u>Ex. 20:7 Los maestros enseñaran a los niños a no decir cosas malas de Dios o usar palabras para ofender a Dios o usar el nombre de Dios como cualquier otra palabra. Lo mas importante que aprendan los niños es que Dios merece respeto. Hoy en día es muy comum oir frases como “Oh my God,”y muchas otras. Para enseñarle a los niños lo importante que es cuidar de usar el nombre de Dios en vano haremos una “Jarra de Dios” cuando los niños entren a clase el maestro le dará a cada niño 3 palitos de paleta. Cada vez que un niño diga alguna frase común en donde use en el nombre de Dios en vano deberá poner un palito en la jarra. Al final de la clase revisar quien aun tiene sus tres palitos y felicitarlos.</u>

<u>Actividad</u> <u>3.4.</u> <u>Día de</u> <u>Reposo</u>	<u>Ex. 20:8, 31:12-17, 35:1-3 -El Día de Reposo, que para nosotros es el sábado, es un día diferente a los demás. Hay cosas que hacemos durante toda la semana que no las hacemos el sábado y hay otras cosa que si las hacemos el sábado pero no otros días porque el día de reposo es un día especial. Explicarles a los niños que así como escogemos los ingredientes correctos para nuestros helados así debemos de escoger actividades apropiadas para que podamos realmente santificar el día del Señor.</u>
<u>Actividad</u> <u>3.5.</u> <u>Honar a</u> <u>Padres</u>	<u>Ex. 20:12 Este mandamiento es muy importante porque es algo que Dios espera que todos hagamos y al hacerlo recibiremos una recompensa, muchos días de vida llenos de bendiciones!!. Los maestros harán un círculo en el piso, pueden usar un hula hoop o cuerdas para hacer el círculo, lo llamaremos el “Círculo de Bendiciones.” Le pedirán a un niño que se pare en medio del círculo y explicaran que cuando obedecemos y honramos a nuestros padres eso nos permite permanecer adentro del círculo y recibir bendiciones de Dios, luego los maestros darán ejemplos en forma de historias cortas de casos en donde los niños no obedecieron ni honraron a sus padres (ex. Mama dijo que no podía ver tv hasta terminar la tare, pero Tito prendió la tv), en</u>

	<u>ese caso como desobedeció tendremos que salir del circulo de bendiciones y nos exponemos a peligros, al salir del circulo los maestros perseguiran a los niños y explicaran los peligros cuando desobedecemos y nos salimos de la proteccion de Dios.</u>
<u>Actividad 4.1.</u> <u>La Vida es Un Regalo no mataras</u>	<u>Ex. 20:13 El sexto mandamiento dice No mataras, pero lo nombramos La Vida es Un Regalo porque esto ayudara a los niños entenderlo mas. Cada maestro tendrá una caja de regalo, o bolsa la cual deben traer o crear una usando su imaginacion. adentro pondran frases motivadoras para cada niño. Mensajes o cualidades para inspirarlos a buscar de Dios.</u>
<u>Actividad 4.2.</u> <u>Protege tu Matrimonio no cometerás adulterio</u>	<u>Ex. 20:14 Los maestros tendrán que aprenderse este mandamiento porque cuesta enseñarles a los niños. El adulterio es muy complicado para enseñar por eso le dimos un nombre diferente: Protege tu Matrimonio. El adulterio es algo mas para adultos que para niños, pero les explicaremos a los niños que el adulterio es el romper los votos que hacemos cuando nos casamos de ser no fiel, es el no cumplir las promesas a la persona con quien nos casamos ni cumplirlas a Dios. Para proteger nuestro matrimonio de divorcios o separaciones debemos cumplir nuestros votos. Una de los símbolos de promesa son los anillos. Contarles a los niños porque son importantes.</u>

<u>Actividad</u> <u>4.3.</u> <u>No Quites lo</u> <u>Que no es</u> <u>Tuyo</u> <u>no Robaras</u>	<u>Ex. 20:15 Para enseñar <i>No Hurtaras</i>, que quiere decir no robaras, hablaremos a los niños sobre lo importante que es el no ser egoísta, porque cuando robamos o quitamos lo que no es nuestro estamos siendo egoístas porque queremos para nosotros las cosas de los demás. Los niños jugaran “Freeze Tag” y los maestros les explicaran que el robar es similar a este juego en que cuando tómanos lo que no es nuestro estamos deteniendo las bendiciones de Dios para nuestras vidas, pero si no robamos somos libres para seguir disfrutando de las bendiciones de Dios para nosotros.</u>
<u>Actividad</u> <u>4.4.</u> <u>Habla</u> <u>Buenas</u> <u>Cosas</u> <u>no mentiras</u>	<u>Ex. 20:16 Enseñar que es mejor hablar cosas buenas que mentir, ya que la mentira nos puede meter en problemas y nos convierte en persona no confiables.</u>
<u>Actividad</u> <u>4.5.</u> <u>Aprecia lo</u> <u>que tienes</u> <u>no</u> <u>codiciaras</u>	<u>Ex. 20:17 Debemos enseñarle a los niños que es muy importante apreciar lo que Dios nos ha dado y no codiciar lo que nuestro prójimo tiene. Dios nos da nuestras propias bendiciones y es bueno apreciarlas! Este mandamiento es el único de los 10 mandamientos que dicta a nuestros pensamientos los otros dictan nuestro comportamiento. Para demostrar que es</u>

	<u>importante mantener nuestros pensamientos limpios de codicia. como leer la biblia, orar, escuchar música cristiana.</u>
<u>Actividad 5.1.</u> <u>Levítico – Acceso a Dios</u>	<u>De los caps. 1- 7 el libro de Levítico nos habla de maneras que podemos tener acceso a Dios aun siendo pecadores. En la antigüedad esto se hacia por medio de sacrificios y ofrendas. Los maestros deberán estudiar estos capítulos para poder enseñarle a los niños lo que es holocausto, oblaciones, ofrendas por el pecado, ofrendas de transgresión, y ofrendas de paz. Los maestros explicaran los tipos de ofrenda que hacemos- como ofrendar, diezmo y que es bueno hacerlo en agradecimiento a Dios. Los niños podrán ofrendar.</u>
<u>Actividad 5.2.</u> <u>Levítico – las Fiestas</u>	<u>Lev. 23 Nos habla sobre las 5 fiestas anuales, la Pascua, Fiesta Pentecostés, Fiesta de las trompetas, El día de Expiación, y la fiesta de los Tabernáculos. Los maestros estudiaran estas fiestas para enseñarle a los niños. Les explicaran a los niños que nosotros no llevamos acabo estas fiestas, pero que tenemos nuestras propias fiestas para celebrara y exaltar a Dios como nuestro aniversario, semana de adoración etc.</u>
<u>Actividad 5.3</u> <u>Números – María y Aarón</u>	<u>El libro de Números es derivado su nombre por los censos a Israel, pero en el encontramos historias que nos enseñan que la incredulidad nos impide la vida</u>

	<u>abundante, como es el caso de María y Aarón cuando ellos sintieron celos. Los maestros leerán el cap. 12 y explicaran que los celos no son buenos y que muchas veces nos impiden ser feliz y recibir bendiciones de Dios. Los niños harán una carita triste.</u>
<u>Actividad</u> <u>5.4</u> <u>Números –</u> <u>los espías</u>	<u>Num. 13-14 Muchos niños saben la historia sobre los espías que fueron a Jericó en el libro de Josué, pero la primera vez que Moisés envió espías muy pocos se la saben. Esta historia nos muestra a dos muchachos valientes y de fe que regresaron siendo muy optimistas y que fueron los únicos que entraron a la tierra prometida de su generación. Es importante ser diferente a los demás. No siempre es bueno hacer como los demás hacen o decir lo que los demás dicen, debemos dejar que Dios sea el que nos guíe a lo que es correcto. Los niños jugaran un juego “Lo opuesto.” (ya que Caleb y Josué dijeron lo opuesto de los otros espías) Todos formaran un circulo tomados de las manos, el maestro dará la instrucción “quiero que hagan y digan lo opuesto de lo que yo les voy a decir” el maestro entonces dará instrucciones como ‘saltar adentro’, todos los niños deberán decir “saltar afuera” y tomados de las manos todos saltar para atrás. Seguir con otras instrucciones como “saltar a la derecha.”</u>

<u>Actividad</u> <u>5.5</u> <u>Números-</u> <u>Balaam</u>	<u>Num. 22-25 En estos capítulos nos relata la historia de Balaam. Balaam fue un profeta de Dios. Los maestros estudiarán sobre Balaam y le enseñarán sobre todo lo que este profeta hizo. Los maestros tendrán 2 rótulos uno dirá ‘ADVERTENCIA’ y el otro ‘EJEMPLO’ pondrán uno en una pared y el otro en otra pared. Luego los maestros leerán escenarios que hayan preparado de antemano en donde Dios nos puede advertir sobre cosas y otros donde nos dice que sigamos ese ejemplo. Los niños se moverán a la pared apropiada de acuerdo al escenario que lea el maestro.</u>
<u>Actividad</u> <u>5.6</u> <u>Deuteronomio</u> <u>9</u>	<u>Deut. 5:1-21 Deuteronomio quiere decir Segunda Ley. La generación pasada de Israel había muerto en el desierto por lo tanto era importante repetir la ley a la nueva generación antes de entrar a la tierra prometida. Los maestros repasarán los 10 mandamientos con una actividad creativa que los maestros traerán.</u>

<u>Sunday</u>	<u>Monday</u>	<u>Tuesday</u>	<u>Wednesday</u>	<u>Thursday</u>	<u>Friday</u>	<u>Saturday</u>
						1 actividad 1.1
<u>2</u> <u>Actividad 1.2</u>	<u>3</u>	4 Actividad 1.3	5	6 <u>Actividad 1.4</u>	7 <u>Actividad 1.5</u>	8 <u>Actividad AM 1.6</u> <u>Actividad PM 2.1</u>
9 <u>Actividad 2.2</u>	10	11 <u>Actividad 2.3</u>	12	13 <u>Actividad 2.4</u>	<u>14</u> <u>Actividad 2.5</u>	<u>15</u> <u>AM.Actividad 2.6</u> <u>PM.Actividad 3.1</u>
<u>16</u> <u>Actividad 3.2</u>	<u>17</u>	<u>18</u> <u>Actividad 3.3</u>	<u>19</u>	<u>20</u> <u>Actividad 3.4</u>	21 <u>Actividad 3.5</u>	22 <u>Actividad AM 3.6</u> <u>Actividad PM 4.1</u>
23 <u>Actividad 4.2</u>	<u>24</u>	<u>25</u> <u>Actividad 4.3</u>	<u>26</u>	<u>27</u> <u>Actividad 4.4</u>	<u>28</u> <u>Actividad 4.5</u>	<u>29</u> <u>Actividad AM 4.6</u> <u>Actividad PM 5.1</u>
<u>30</u> <u>Actividad 5.2</u>	31					