

<p>Actividad 1.1 Introducción: Esdras</p>	<p>Este mes estudiaremos los libros de Esdras, Nehemías y Ester. Los cuales hablan acerca del mismo periodo de tiempo de la historia de los Israelitas. Empezaremos con el libro de Esdras. Para empezar necesitamos retroceder un poco al libro de los reyes cuando Judá es llevada cautiva a Babilonia. Los maestros deberán leer los 2 Reyes 25:1-21 para explicar un poco de lo que aconteció y explicar que el libro de Esdras empieza hablando de los que regresaron del cautiverio con Zorobabel. Los maestros dibujaran a Zorobabel en el pizarrón y llenaran el dibujo con información biográfica.</p>
<p>Actividad 1.2 Ciro ayuda #1</p>	<p>Ciro era un rey que decidió ayudar a los exiliados a reconstruir el templo a Jehová. Él decide traerlos de nuevo ya que era una persona que tenía el <b>poder</b> para hacerlo. Los maestros harán una lista con dibujos de personas en las vidas de los niños que pueden ayudarlos en momentos difíciles emocionales, con tareas, en lo espiritual etc. Para la actividad ellos harán un rollo de papel antiguo usando "Parchment paper" y te negro. O papel de construcción.</p>
<p>Actividad 1.3 Ciro Ayuda #2</p>	<p>Ciro ayudo levantando un <b>decreto</b> de liberación el cual permitió que los judíos regresaran a Jerusalén. Pueden encontrar esto en el 1er capítulo de Esdras si lo desean leer a los niños. Los maestros explicaran lo que es un decreto y terminarán el rollo de papel antiguo que se empezó. Los maestros deberán traer un decreto (<i>ex. Todos los niños deberán amar y adorar a Dios con todo su corazón de ahora en adelante</i>) el cual los niños escribirán en el rollo de papel. Después de esto compartirán en un círculo y explicaran que significa lo que han puesto en el decreto creado por ustedes.</p>
<p>Actividad 1.4 Restauración del Altar</p>	<p>Ni bien se establecieron en sus ciudades los Israelitas, lo primero que hicieron fue levantar un <b>altar</b> para ofrecer <b>sacrificio a Dios</b> y celebrar las fiestas ordenadas en la ley de Moisés. Los maestros hablaran de porque adorar a otros ídolos es un pecado. Los niños harán un altar grande como los de la Biblia usando bolsas de papel y llenándose con periódico. Harán las bolsas llenas de periódico en forma de bolas (harán por lo menos 12) luego las pondrán una encima de la otra en forma de un altar. Los maestros dividirán a los niños en dos grupos y los pondrán a competir a ver qué grupo puede construir el altar más alto.</p>
<p>Actividad 1.5 Restauración del Templo, el Comienzo</p>	<p>Para construir cualquier edificio, lo primero que se debe hacer es colocar los <b>cimientos</b> ya que esto será lo que sostendrá todo lo demás que se va a construir. Esto fue lo que hicieron los israelitas cuando comenzaron a restaurar el templo. Pero mientras ellos echaban los cimientos dice la Biblia que ellos pusieron a los levitas a tocar instrumentos y empezaron a cantar, alabar y a darle gracias a Dios. Los maestros hablaran con los niños de porque la música es importante cuando la alabamos y de cómo hacemos uso de ella. (Ex. Escuchamos alabanzas para limpiar la casa, para adorar a Dios, Cuando estamos tristes etc.) También hablarán de las cosas por las que debemos estar agradecidos con Dios y cantaran alabanzas usando instrumentos.</p>
<p>Actividad 1.6 Restauración del Templo, la Oposición</p>	<p>Cuando Israel empezó a construir el templo, el pueblo de la tierra quería edificar con ellos, pero a los jefes de Israel no les pareció la idea. Los maestros leerán Esdras 4 y explicaran lo que habla en la biblia mientras leen con los niños. Después de esto harán una actividad(<i>los maestros deberán buscar una actividad de memorización apropiada para esta edad</i>) para que los niños memoricen el versículo <b>"Si Dios es por nosotros, ¿Quién contra nosotros?" Romanos 8:31</b></p>

Actividad 1.7 Restauración del Templo, La Reedificación	Después de haber cesado la obra por un tiempo llegó el rey Darío. Él le dio permiso al pueblo para que terminara la reparación del templo. No solo le permitió que se continuará construyendo el templo, sino también dio ayuda financiera (Esdras 5 – 6:13). Los maestros hablarán de qué importante es ayudar alrededor de la iglesia (Ex. Limpiar, recoger basura, cuidar que no corramos, ayudar a la gente mayor etc.) como el Rey Darío les había ayudado a ellos. Los maestros junto con los niños edificaron un templo usando papel y colores. <b>(Pedirle a alguien de la directiva)</b>
Actividad 1.8 Restauración del Templo, la Dedicación	Después de un tiempo la reedificación de la casa de Jehová fue terminada. Los ancianos y los hijos de Israel hicieron la dedicación del templo. Los niños decorarán galletas en forma de iglesia. (Las galletas se les proveerán”
Actividad 2.1 EL Regreso de Esdras	Pasaron muchos años y varios reyes estuvieron en el poder. Cuando llegó Artajerjes a ser rey, él hizo una ley indicando que Esdras podía regresar a su país. Los maestros escogen a un niño para que actúe como Esdras y juntos explicaron quién era Esdras. Las maestras narraran la historia mientras los Niños actúan. (escojan a los niños antes de la clase para que ellos sepan lo que tiene que hacer o que tengan una idea de que se va tratar el drama).
Actividad 2.2 Instrucciones del Rey	El rey Artajerjes instruyó a Esdras que enseñara al pueblo acerca de Dios y de los mandamientos de Dios. Esdras fue obediente ya que cuando llegó, vio que el pueblo no había obedecido a Dios. Los hombres se habían casado con mujeres de otros países que no creían en Dios. Adoraban a dioses falsos. Estaba muy disgustado que habían desobedecido a Dios. Los maestros hablaron con los niños de que son cosas que causan que ellos estén disgustados y explicaran porque. Después de esto hablarán de soluciones que los puedan ayudar.
Actividad 2.3 La Oración de Esdras	Delante del pueblo Esdras se arrodilló ante Dios. Esdras le dijo a Dios de todo el pecado del pueblo, le dio gracias a Dios por haberlos librado y pidió perdón por los pecados del pueblo. Cuando el pueblo escuchó la oración de Esdras, se arrepintieron de sus pecados y le pidieron perdón a Dios. Esdras ayudó al pueblo a regresar a Dios. <b><i>Aquí podemos hablarle a los niños de cómo ellos pueden ayudar a otros a acercarse a Dios. ¿Qué es evangelizar? ¿por qué lo hacemos?</i></b> También de porqué es importante pedirle a Dios perdón después de nuestra desobediencia y nuestro pecado.
Actividad 3.1 Introducción: Nehemías	Hoy comenzaremos el libro de Nehemías. Este libro continúa la historia del regreso de Israel de la cautividad en Babilonia y la reconstrucción del muro de Jerusalén. Se cree que Nehemías llegó a Jerusalén después que el templo había sido reconstruido y que al oír que no habían muros para proteger la ciudad se dolió. Los maestros escogen a niños para dramatizar durante la clase. (disfraces se les pueden proveer pedir a la Hna Ana Maria O Hna Cielo).
Actividad 3.2 La oración de Nehemías	Después de escuchar acerca de la condición de Jerusalén, Nehemías se entristeció mucho de tal manera que el hizo gran lloro y se dolió por muchos días. Pero él sabía que había algo que lo haría sentir mejor, la oración. Nehemías ayunó y oró porque él se sentía triste. De igual manera Dios está dispuesto a oír nuestra oración cuando nos sentimos tristes. Los maestros junto con los niños escribirán una oración para los niños cuando ellos se sientan tristes. También hablan de porque la oración y el ayuno es bueno y de el efecto que tiene para nosotros los cristianos.
Actividad 3.3 Dejarlo Todo	Nehemías era el copero del rey Artajerjes, esto era un muy buen trabajo, sin embargo Nehemías decide dejar su trabajo para ir a Jerusalén y hacer la obra de Dios, esto le agrado a Dios y Él lo ayudó a hallar gracia delante del rey. Los maestros

	enseñaran la historia en el capítulo 3. Los niños harán una carta acerca de lo que aprendieron esa noche, luego se les dará un sobre el cual podrán decorar y mandar a casa.
Actividad 3.4 Repartición	Cuando Nehemías llegó a Jerusalén y vio como estaban los muros, él dispuso en su corazón levantarlos. Lo primero que hizo fue repartir el trabajo. Uno restauraba por un lado y otro por otro lado. De igual manera en nuestra iglesia todo el trabajo está dividido entre toda la congregación. Unos hacen la limpieza un día y otros otro día, unas hacen la actividad un día y otra otro día. Los niños harán llaveros de foam que digan 'Voy <b>a ayudar</b> ' o ' <b>Ayudó en la iglesia</b> ' los maestros deberán hablar con los niños de cómo ellos también pueden ayudar en la casa de Dios.
Actividad 3.5 Como Protegernos	Mientras Nehemías y el pueblo levantan los muros, se levantaron enemigos que quieren desanimarnos y molestarlos. Pero Nehemías usó la oración para protegerse de sus enemigos. (Neh. 4 y 6) <b>Durante la clase</b> los maestros nombran frases o palabras que a los niños les pueden decir para molestarlos y los niños dibujaran escudos usando crema de afeitar y pajitas. Esto les ayudará a mantenerse enfocados durante la clase.
Actividad 3.6 La Ley	Un día todo el pueblo se reunió y le pidió a Esdras que leyera la ley (la palabra de Dios). Mientras Esdras lee la ley todo el pueblo está atento a lo que él está leyendo, desde ese entonces el corazón del pueblo se volvió más a Jehová; confesaron sus pecados y firmaron una promesa escrita de guardar la ley. Los niños harán corazones usando sandía y luego se las comerán!
Actividad 3.7 Cambios	Como Nehemías era el gobernador de Israel en ese tiempo, él se vio en la necesidad de llamarles la atención en ciertos asuntos al pueblo de Israel (Neh. 13). Él lo hizo por el bien de Israel. Por eso cuando nos llaman la atención debemos hacer caso, es para nuestro bien y muchas veces es necesario hacer cambios en nuestro comportamiento, manera de hablar o actuar. Harán una actividad ( <i>los maestros deberán buscar una actividad de memorización apropiada para esta edad</i> ) para ayudar que los niños memoricen el versículo " <b>Para que obedeciendo la voz de Jehová nuestro Dios nos vaya bien</b> " Jer 42:6
Actividad 4.1 Introducción	El libro de Ester es muy peculiar ya que en este libro no se menciona el nombre de Dios, pero Dios obra de una manera grande a favor de su pueblo. Los niños jugarán un juego de ruleta y nombrará una característica basada en el personaje en el que caiga.
Actividad 4.2 Ester se convierte en Reina	Los maestros relatan la historia en los capítulos 1 y 2. Es muy importante recalcar a los niños que la vanidad y lo exterior no es lo que Dios mira, sino nuestro corazón que le ame y obedezca a Él. Los niños podrán decorar galletas en forma de coronas.
Actividad 4.3 Mardoqueo y Aman	En el capítulo 3 menciona el roce que había entre Mardoqueo y Aman. Los maestros les enseñaron a los niños que los celos y envidias no son buenas, ya que nos pueden llevar a tener amarguras en el corazón y a hacer cosas en contra del prójimo que no le agradan a Dios. Los maestros deberán buscar historias o anécdotas acerca de los celos y luego dramatizarlas.

Actividad 4.4 Ester intercede por su pueblo	Después que Aman convenció al rey de destruir a los Judíos, Mardoqueo habla con la reina Ester para que ella interceda ante el rey. Los maestros enseñaran caps. 4 y 5 y explicaran sobre la importancia y poder del ayuno.
Actividad 4.5 Mardoqueo es honrado	Dios es un Dios justo, que siempre le hace justicia a los justos. Esto pasó con Mardoqueo en el Capítulo 6 nos cuenta cómo Aman se vio obligado a honrar a Mardoqueo. Los maestros y ayudantes dramatizan esta historia para ayudar a los niños a visualizar la historia.
Actividad 4.6 El fin de Aman	Aman tuvo un fin no muy bueno, ya que lo que el planeaba hacerle a los judíos se lo terminaron haciendo a el, lo ahorcaron. Los maestros hablaron con los niños acerca del ser justos y de amar a nuestro prójimo. Debemos tratar a los demás como queremos que los demás nos traten. Los niños jugarán un juego nuevo. (pedir instrucciones a la hna. Ana Maria)
Actividad 4.7 Decreto de Asuero	Aprendimos acerca de lo que es un decreto al principio del mes. En el libro de Ester también se levanto un decreto a favor de los Judíos (cap. 8). Los niños jugaron a formar al Rey Asuero con plastilina ya que él fue el que levanto el decreto.
Actividad 4.8 Los Judíos se Regocijan y celebran	Desde el día que Dios libero a los judíos de ser destruidos, ellos celebran cada ano ese hecho. Hacen una fiesta llamada Purim. Los maestros se informaran acerca de esta fiesta para poder enseñarles a los niños. Luego tendrán una merienda para compartir con los niños.

# JUNIO 2018

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				31		1 Actividad 1.1 (AM) Actividad 1.2 y Actividad 1.3 (PM)

<b>2</b> Actividad 1.4	<b>3</b>	<b>4</b> Actividad 1.5	<b>5</b>	<b>6</b> Actividad 1.6	<b>7</b> Actividad 1.7	<b>8</b> Actividad 1.8 (AM) Actividad 2.1 (PM)
<b>9</b> Maestras traer una actividad/juego	<b>10</b>	<b>11</b> Actividad 2.2	<b>12</b>	<b>13</b> Actividad 2.3	<b>14</b> Actividad 3.1	<b>15</b> Actividad 3.2 (AM) Actividad 3.3 (PM)
<b>16</b> Actividad 3.4	<b>17</b>	<b>18</b> Actividad 3.5	<b>19</b>	<b>20</b> Actividad 3.6	<b>21</b> Actividad 3.7	<b>22</b> Actividad 4.1 (AM) Actividad 4.2 (PM)
<b>23</b> Actividad 4.3	<b>24</b>	<b>25</b> Actividad 4.4	<b>26</b>	<b>27</b> Actividad 4.5	<b>28</b> Actividad 4.6	<b>29</b> Actividad 4.7 (AM) Actividad 4.8 (PM)
<b>30</b> CELEBRACION!						

