

<p>6.1 Ayudar a los demás</p>	<p>Hechos 3:1-10 relata la sanidad de un cojo y como Dios uso a Pedro para sanarlo. Los niños deben aprender que a Dios le agrada que nos ayudemos los unos a los otros. y aprender maneras de cómo ser un buen amigo de alguien con necesidades especiales. Deben de comprender de que ellos son iguales a nosotros pero que tienen un esfuerzo doble en la vida. Para la actividad la maestra les preguntara a los niños como ellos pueden ser amables a otros niños y también la encargada les dará un libro relacionado a la clase.</p>
<p>6.2 Dios Liberta</p>	<p>Hechos 5:17-42 relata como un ángel libera a Pedro y Juan de la cárcel. Usando disfraces dramatiza este evento. Explique que Dios esta dispuesto a librarnos de cualquier situación difícil, y el escucha nuestras oraciones. Haran un experimento con dulces Skittles. La encargada les explicara.</p>
<p>6.3 Somos Útil para Dios</p>	<p>Hechos 9:15 “Instrumento escogido me es este, para llevar mi nombre” Saulo persigue la iglesia, pero cuando el obtiene un encuentro con Dios su vida cambia, hasta su nombre. El se convierte en Pablo, siervo de Cristo. Explique que los niños pueden ser muy útiles y Dios los quiere usar. Como los va a usar? Cantando alabanzas, ayudando a limpiar, obedeciendo, orar por otros. Enfaticé en que atreves de buenas acciones Dios nos usa. Para ilustrar su tema pueden usar este juego: uno o más participantes se les vendarán los ojos y en su camino tendrán obstáculos para llegar a la meta, este juego se llama PIN THE TAIL ON THE DONKEY</p>
<p>6.4 Alabar a Dios Siempre</p>	<p>Hechos 16:20-40 Dramatizen como Pablo e Silas fueron encarcelados. Hechos 16:25 dice que oraban y “cantaban himnos a Dios” dentro de la cárcel. Explique que debemos siempre alabar a Dios no importando como nos sentimos o donde estamos, debemos alabar a Dios siempre porque el siempre esta con nosotros.</p>

<p>7.1 Dios nos libra del Peligro</p>	<p>Hechos 27 relata el naufragio de Pablo y como Dios lo libró de muchos peligros. Enseñar que Dios nos libra de todo peligro siempre y que es importante orar por nuestra seguridad, especialmente antes que salgamos de casa.</p> <p>prepare una vasija y alguna fruta con cáscara. Una naranja, manzana o banana serían apropiados. Llene la vasija con agua. Use la fruta para representar el barco que normalmente flotaba en el agua. Trate de hundir la fruta y note que flota otra vez hacia la superficie. Diga: En la tempestad, la gente en el barco pensó que se iba a ahogar. Sin embargo, Dios protegió a todos. Aunque el barco naufragó, toda la gente nadó a la orilla y sobrevivió</p>
<p>7.2 No hay que temer porque Dios nos da de su poder.</p>	<p>Hechos 28:1-10 relata la estancia de Pablo en la isla de Malta y como una víbora venenosa mordió a Pablo y todos esperaban que el muriera y nunca murió. Otro ejemplo es cuando por medio de su oración sano al padre de Publio.</p> <p>El objetivo es que los niños conozcan que Dios usa a sus Siervos para hacer milagros y que sepan que puede obrar milagros también en la vida de ellos.</p>
<p>7.3 Representando a Cristo</p>	<p>Romanos 1: 16 "Porque no me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios" Los niños deben saber que no tienen que sentir vergüenza de ser Cristianos porque en Cristo somos fuertes y recibimos su poder y mas importante la salvacion de nuestras almas. El maestro buscará una manera creativa para memorizar el versículo Rom 1:16</p>
<p>7.4 Deberes Cristianos</p>	<p>Romanos 12-13 dicta los deberes cristianos. Habla mucho acerca de vivir una vida integra ante el Señor y el amor al prójimo, que hay que gozarnos con los que se gozan y llorar con los que lloran. Debemos ayudarnos mutuamente. Repase deberes cristianos con niños hablando con ellos y hacer una lista de lo que el mundo hace y lo que deberíamos hacer como cristianos (ex. mentir vs decir la verdad etc.)</p> <p>Para poder ilustrar su tema van a usar lo siguiente: una esponja y le pedirán a un voluntario que rocíe la esponja luego usted lo exprimirá. Se dará cuenta que no escurre nada. Esto representa a alguien que lee la palabra muy poco o no le pone importancia para ponerlo en práctica cuando llegan las pruebas en su vida. Siguiente paso, pedir a otro voluntario que ponga la esponja en un balde lleno de agua. Y el maestro/a exprimirá la esponja y se darán cuenta que tanta agua se exprimió del tal. Esto representa a todos aquellos que conocen la biblia y que la usan para tomar buenas decisiones o en momentos difíciles en su vida. Al final preguntarles cuál de las dos esponjas quieren ser ellos.</p>

<p>7.5 Me Gozo de Vosotros</p>	<p>Romanos 16:19 “Porque vuestra obediencia ha venido hacer notoria a todos, así que me gozo de vosotros; pero quiero que seas sabios para el bien, e ingeniosos para el mal.” Formar los niños en un círculo y diles cualquier cosa positiva que tu notaste de su comportamiento, puede ser muy pequeña como el simple hecho de asistir a la iglesia. Haz que los niños piensen en actitudes buenas y escríbelas en el pizarrón.</p>
<p>8.1 Dios tiene cosas grandes para nosotros</p>	<p>1 Corintios 2:9 “Antes bien, como está escrito. Cosas que ojo no vio, ni oído oyó... Son las cosas que Dios tiene preparados para los que le aman” .El maestro/a ayudará a los niños imaginarse como es el cielo. Dándoles ejemplos de las cosas hermosas que Dios formó en la tierra ej. Montaña, flores, Rios etc. Y si lo que ven es bello cuanto más espectacular será lo que Dios tiene preparado en el cielo.</p>

<p>8.2 Somos templo de Cristo</p>	<p>1 Corintios 3:16 “No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros?” Los niños entenderán que el Espíritu Santo mora en nuestro corazón y que somos su templo y es importante cuidarlo. Para poder ilustrar su tema les proveeremos materiales como: vegetales, frutas, jugo , golosinas etc. Les dará oportunidad a un voluntario o dos para que ellos formen un plato de comida a su parecer para un amigo. Luego juntos con el grupo juzgarán si fue una buena opción saludable. Luego invite a uno o dos para hacer lo mismo pero ahora pensando en un plato saludable. Maestra/o repase que comida es saludable como vegetales VS comida chatarra, Y porque es importante cuidar de nuestra salud.</p>
<p>8.3 La Idolatría</p>	<p>1 Corintios 10 Amonestaciones contra la Idolatría. Explicar que es un ídolo y porque no se debe adorar. También enseñar que un ídolo puede ser la televisión, dormir, o salir a pasear y no venir a la iglesia. Para ilustrar su tema el maestro/a puede traer como imágenes o las cosas literalmente: una estatua, control remoto, iPad o celular. Pregunte a los niños si saben que es un ídolo o estatua. Luego pregunta si ellos están adorando a estas cosas todos los días.. Lo más seguro te dirán no! Luego prosigue en mostrarles el control remoto y haci sucesivamente los artículos. Todo estos son algunas cosas que muchas veces las personas no se dan cuenta de que también son ídolos que adoran todos los días en sus casas. Por lo tanto debemos poner en primer lugar a Dios leyendo la biblia, orando etc.</p>
<p>8.4 El Velo</p>	<p>1 Corintios 11 Este es un capitulo super importante ya que respalda nuestra convicción de usar el velo. La maestra enseñara acerca de porque usamos el velo, que simboliza y los cuidados que debemos de tener con el velo, ya que no es simplemente un trapo. Es MUY importante enseñarle a nuestras ninas a darle el uso debido al velo y que no se debe jugar con ello.. La maestra/o puede llevar algo que es muy valioso para ella y explicar como cuida ese objeto.</p>

<p>8.5 El Amor</p>	<p>1 Corintios 13 “La Preeminencia del Amor” El amor se puede demostrar atreves de diversas actitudes como obedeciendo, decir gracias, y gestos bonitos. Harán un juego de “ no te inflas mucho”*(esto simboliza que no seas orgulloso,arrogante o engreído) donde los niños que participen inflaran el globo lo más grande posible sin llegar a explotarlo de lo contrario perderá. Este juego les enseñara que si llenamos nuestros corazones con orgullo y cosas feas es posiblemente que nuestros corazones se alejen de Dios.</p>
<p>9.1 Luz</p>	<p>2 Corintios 4:6 Cristo resplandece luz en nuestros corazones y nos saco de tinieblas. BUSCANDO LAS PALABRAS DEL VERSÍCULO BÍBLICO EN LA OSCURIDAD: Busque un lugar oscuro en el cual los niños puedan utilizar sus linternas para encontrar papeles u objetos que tengan las diversas palabras que hacen el versículo bíblico de hoy. Cuando las encuentren, las traerán a la mesa y harán un afiche con las palabras puestas en el orden correcto. También pueden cantar la canción: “Esta lucecita”</p>
<p>9.2 Dios nos Ayuda</p>	<p>2 Corintios encontramos varios consejos y palabra que Pablo le imparte. En nuestras vidas Dios pone diferentes personas para que nos ayuden y aconsejen como pastores.Preguntarle a los niños quienes son personas en sus vidas que los pueden ayudar a ellos en los difíciles.</p>
<p>9.3 Somos fuertes en el.</p>	<p>2 Corintios 12:9 “Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad.” En Dios somos fuertes. Maestros enfocar como Dios los a ayudado en situaciones dificiles que hayan pasado. Para ilustrar su Tema tendrán:guantes y una rosa. Muestre la flor y hable de lo bello que es. Y pregunta que es lo que observan de la flor? (Tiene espinas).que pasaría si lo agarro con mi mano? (Me lastimaría). Como puedo liderar con estas espinas?(quitándole o cortando las espinas etc). Pero que pasaría si me pongo unos guantes? (Protección). Pablo tenía “espinas en su cuerpo” como la flor. Dios en vez de quitarle su problema el le ayudó dándole su gracias (los guantes) cuando pasara por dificultades(nos ayuda cuando sufrimos) y que estos no lo dañaran.</p>
<p>9.4 Examinaos</p>	<p>2 Corintios 13:5 “Examinaos a vosotros mismos si estáis en la fe” Preguntar a los niños: Por que es bueno asistira la iglesia? Por que debemos orar? Que es obedecer? Repasar respuesta a estas preguntas con niños. Dios mira nuestro corazón , cuando le adoramos etc. Y nosotros debemos saber si le agrada a nuestro Dios. Se les dará un estetoscopio para que los niños se puedan examinar sus corazones.</p>
<p>9.5 Tened Gozo</p>	<p>2 Corintios 13: 11 “tened gozo... sed de un mismo sentir” apesar de todas las cosas que puedan pasar como tristezas, dolor Dios no quiere que esas cosas nos quiten el gozo porque el cuida de nosotros siempre..Jugaran el juego musical chairs y a cada niño del juego se les dira que no hay que entristecernos sino mantenernos felices y con gozo en todo tiempo.</p>

<p>10.1 Saludos con Ósculo Santo</p>	<p>2 Corintios 13:12 “Saludos unos a otros con ósculo santo.” Los niños deben aprender que es importante saludarse los unos con otros. El maestro /a modelará como saludar apropiadamente o decir buenos días y que los niños practiquen saludarse. especialmente dirigirse a saludar a gente adulta con respeto como ujieres, maestros, personas ancianas.. Por favor enseñar /cantar esta canción a los niños de 2-3 : <i>Dios le bendiga, Dios le bendiga Como esta?, Como esta?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Muy bien gracias, muy bien gracias</i> <i>Y usted, y usted.</i></p> <p><i>Y los niños más Grandes pueden cantar No hay un saludo más lindo que el saludo del cristiano.</i></p>
<p>10.2 Agradar a Dios Primero</p>	<p>Gálatas 1:10 Dice que para ser siervo de Cristo debemos agradecer a Dios primero antes que a los hombres. Los niños deben de aprender que es importante que le agradeamos a Dios obedeciéndole que haciendo le caso a los amigos o personas que no nos dan buenos consejos. Dramatice 2 situaciones en las cuales los niños se sientan tentados a agradar a amistades en vez de Dios, y sugiere estrategias como vencer en esas situaciones.</p>
<p>10.3 Justificado por Cristo</p>	<p>Gálatas 2: 16, 13 Aunque nosotros cometemos muchas fallas Dios siempre nos perdona. Enseñarle a los niños acerca del perdón y redención de Dios. Mostrar un corazón negro, y un corazón rojo y decir que nuestro corazón es negro pero Dios lo convierte en rojo. Explicar que el nos redime.</p>
<p>10.4 Si Vivimos por El Espiritu</p>	<p>Si vivimos por el espiritu andamos por el Espiritu. Galatas 5:25. Si el Espiritu de Dios esta en nosotros somos guiados y dirigidos por el espiritu. Pero si no andamos con el Espiritu la carne nos guia. Usar un pañuelo y la ayudante se puede tapan los ojos. Puede caminar con la maestra dirijiendola. Despues que camine sin que nadie la dirije. Asi es cuando somos guiados con y sin Dios por medio de su espiritu.</p>

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1 Actividad 6.1	2 Actividad 6.2 Actividad PM 6.3
3 Actividad 6.4	4	5 Actividad 7.1	6	7	8 Actividad 7.2	9 A.M Actividad 7.3 P.M Actividad 7.4
10 Actividad 7.5	11	12 Actividad 8.1	13	14	15 Actividad 8.2	16 A.M Actividad 8.3 P.M Actividad 8.4
17 Actividad 8.5	18	19 Actividad 9.1	20	21	22 Actividad 9.2	23 A.M Actividad 9.3 P.M Actividad 9.4
24 Actividad 9.5	25	26 Actividad 10.1	27	28 Actividad 10.2	29 Actividad 10.3	30 Actividad 10.4

# NOVIEMBRE 2024