

<b>Actividad 1.1. Introducción 1 Samuel</b>	<p>Este mes estudiaremos las historias mas importantes de 1 Samuel hasta 1 Crónicas. Empezaremos con el libro de 1 Samuel. Este libro se centra alrededor de 3 personajes principales: <b>Samuel</b>, el ultimo de los jueces; <b>Saúl</b>, el primer rey y <b>David</b>, el rey ejemplar de Israel. También se centra alrededor de la oración. Este mes animaremos a los niños a orar mas ya que a través de la oración podemos ser mas <b>fiel</b> a Dios. Usaran a los niños y los disfrazaran como estos 3 personajes.</p>
<b>Actividad 1.2. Oración de Ana</b>	<p>Ana fue la madre de Samuel y era una mujer que no podía tener hijos, era estéril, pero ella <b>oró</b> con todo su corazón por un hijo y Dios le contesto. Los maestros y los niños harán una oración especial después de dar la clase en donde le pedirán a cada niño que digan una petición o peticiones que ellos tienen y todos oraran. También trazaran una de las manos de los niños, en la palma de la mano escribirán <b>“yo oró por”</b> y en cada dedo las cosas por la que ellos oran.</p>
<b>Actividad 1.3. El sacerdote Eli.</b>	<p>Eli era un sacerdote (<i>explicar lo que hacia un sacerdote</i>), pero sus hijos no eran personas buenas y andaban haciendo cosas que no le agradaban a Dios. Los maestros junto con los niños dramatizaran ejemplos de hijos buenos e hijos desobedientes. También tendrán un snack de vegetales y chips.</p>
<b>Actividad 1.4. Dios llama a Samuel</b>	<p>Samuel era joven y aun no había aprendido a reconocer la voz de Dios. En el Capitulo 3 de 1 Samuel nos habla de cómo Dios llamo a Samuel. Los maestros junto con los ayudantes deberán dramatizar esta historia mientras los maestros narran la historia deberán llamar el nombre de un niño. Cuando el niño/a escuche su nombre deberá ponerse de pie, brincar y decir <b>“HEME AQUÍ”</b>. Después que cada niño brinque podrá sacar un premio de la bolsa de sorpresas. (<i>Asegurarse de llamar los nombres de todos los niños antes de finalizar la clase</i>) Pedir los disfraces a alguien de la directiva.</p>
<b>Actividad 2.1. Arca del Pacto</b>	<p>El arca del pacto era un símbolo de la presencia de Dios y era algo muy importante para el pueblo de Israel(<b>si es necesario maestros deberán buscar mas información acerca del arca del pacto</b>). Los maestros enseñaran fotos o dibujos del arca del pacto y harán un “arca del pacto con paletas de madera</p>
<b>Actividad 2.2 Los filisteos</b>	<p>Los filisteos eran personas que molestaban al pueblo de Israel, cuando quisieron pelear contra Israel, Samuel <b>oró y clamó</b> a Dios y Dios les dio la victoria (1 Sam. 7). Después de la clase harán una oración juntos por todos los niños que están siendo intimidados o están pasando problemas con alguien en la escuela o en cualquier otro lugar.</p>
<b>Actividad 2.3. Saúl, el 1er Rey</b>	<p>A veces cuando nosotros vemos algo que otros tienen, también lo queremos. Eso paso con Israel, ellos vieron que los pueblos alrededor de ellos eran gobernados por reyes entonces ellos también querían un rey. El primer rey de Israel fue <b>Saúl</b>. Saúl, dice la biblia que era joven y que no había entre los hijos de Israel hombre mas hermoso que el. Harán una corona de pan y la decoraran con fruta .</p>
<b>Actividad 2.4. Saúl desobedece</b>	<p>Después de haber reinado por un tiempo, Dios, le dice a Saúl por medio de Samuel que salga a pelear en contra de Amalec y le da instrucciones específicas de lo que tenía que hacer en esa batalla, pero Saúl no hizo conforme Dios le había mandado, <b>el desobedeció</b>. A consecuencia de su desobediencia Dios lo quito de ser rey y Samuel le dice que el obedecer es mejor que los sacrificios (<b>1 Sam. 15:22</b>). Los maestros usaran un semáforo y les explicaran el significado de cada color a los niños e instar a los niños a que debemos ser obedientes a Dios y a nuestros padres.</p>
<b>Actividad 2.5. David y Goliat</b>	<p>Esta es una historia muy conocida por los niños. Lo que los maestros deben enfocar es que Dios no mira el tamaño o edad de una persona, el lo que mira es un corazón que le ama y que confía en el como David. Los maestros darán la clase usando disfraces para dramatizar esta historia.</p>
<b>Actividad 2.6 Saúl persigue a David</b>	<p>Después que Saúl desobedeció, Dios se aparto de el y puso sus ojos en David. Saúl estaba muy celoso de David, tanto así que quería matarlo. Lo perseguía y buscaba maneras de hacerle el mal. Esto causaba que David se sintiera muy afligido. Pero David confiaba en Dios y sabía que el lo iba a ayudar. Uno de los salmos de David dice <b>“Te amo, oh Jehová, fortaleza mía” (Sal. 18:1)</b>. Para demostrar lo que es confianza jugaran <b>“Linea de Confianza” (Se les dara instrucciones del juego)</b></p>

<b>Actividad 3.1. Introducción 2 Samuel</b>	<p>El libro <b>2 Samuel</b> se trata del reinado del <b>rey David</b>. David fue el rey ejemplar de Israel, ya que el <b>obedeció</b> a Dios y su corazón fue agradable delante de Dios. Los niños aprenderán que Dios nos ha dejado personas que nos sean de ejemplos para que nosotros aprendamos de ellos. Los maestros escogerán 3 personas (ex. Pastor, maestros, y padres) y los dibujaran. Alrededor de el dibujo escribirán o dibujaran las cosas buenas de las cuales ellos nos dan buen ejemplo.</p>
<b>Actividad 3.2. Pacto de Dios</b>	<p>En el capitulo 7 Dios le habla al profeta Natán y le habla de todas las cosas buenas que el tiene para David. De igual manera Dios tiene muchas cosas buenas para nosotros y nos ha dejado promesas como le dejo a David. Los maestros hablaron de las promesas que Dios le da a David en este capitulo y hablaron de 2 promesas <b>para los niños</b> mencionadas en la biblia. Los maestros jugaran con los niños (Hna. Blandi explicara) y les diran si prometes, cumples, asi como Dios nos cumple a nosotros.</p>
<b>Actividad 3.3 David, un rey respetuoso</b>	<p>La misericordia hacia nuestro prójimo es algo que todos debemos de practicar. David fue un rey misericordioso, en especial con el nieto de Saúl (un hombre que había querido matarlo), Mefi-boset. La biblia nos dice que Mefi-boset estaba lisiado(discapacitado) de los dos pies. David no tuvo acepción de personas mas bien el trato a Mefi-boset lo mejor posible. Es muy importante que les enseñemos a los niños que no importa como una persona sea, nosotros tenemos que tratarlos bien y no hacerlos sentir mal. Hay que <b>respetarnos</b> los unos con los otros. Todos se sentaran en un circulo y los niños darán un complemento al niño/a que esta sentada a la derecha de ellos. Después harán lo mismo pero con el niño/a que esta al lado izquierdo. <b>Los maestros y ayudantes deben dar el ejemplo en todo tiempo de que es tratarse con respeto.</b></p>
<b>Actividad 4.1 Introducción 1 &amp; 2 Reyes</b>	<p>Los dos libros de los reyes los pondremos junto ya que se tratan de los mismos personajes: <b>Salomón, Elías, Elíseo, y una lista de reyes que pecaron y desobedecieron a Dios</b>. Para introducir los dos libros los maestros enseñaran la diferencia entre un rey y un profeta, ya que en estos libros ambos empiezan a ser mencionados mas. <i>(Usen su creatividad para explicarle a los niños las diferencias)</i>. Los niños harán un snack. La hna. Blandi explicara.</p>
<b>Actividad 4.2 El rey Salomón</b>	<p>Antes de David morir, el elige a <b>Salomón</b> como rey. Salomón era joven y el pueblo de Israel era un pueblo muy grande. Una noche Jehová se le apareció a Salomón y le dijo que le pidiera lo que el quisiera. Salomón pidió sabiduría y esto le agrado a Dios. Salomón uso su sabiduría para juzgar un caso de 2 madres en el cap. 3. Los maestros junto con los ayudantes dramatizaran esta historia usando disfraces y accesorios.</p>
<b>Actividad 4.3 Celebración a Dios</b>	<p>Nosotros cada año celebramos el aniversario de la iglesia y estamos trabajando para construirle una nueva casa a Jehová. Salomón también le edifico un templo a Dios e hizo una gran fiesta para celebrar cuando se acabo de construir. Todos trabajaran juntos para edificar un templo usando legos. Cuando terminen de construir el “templo” tendrán una pequeña celebración donde cantaran alabanzas con el tema de celebración o acción de gracias. También usaran pitos e instrumentos para celebrar.</p>
<b>Actividad 4.4 Un pueblo dividido</b>	<p>Tanto Salomón como <b>Jeroboam</b> (rey después de Salomón) hicieron altares a otros dioses. Esto fue muy desagradable delante de Jehová. Jehová entonces decidió dividir a Israel en dos partes: 1)Israel – 10 tribus 2) Judá – solo una tribu. En Judá reinaría la descendencia de David, porque fue el pacto que Dios hizo con el. Cuando los niños hacen algo desagradable tienen consecuencias. Los mestros harán un juego donde tendrán una bolsita de sorpresas, ellos tendrán que seguir instrucciones para poder obtener una sorpresa, sino habran consecuencias (no hay sorpresa)</p>
<b>Actividad 4.5 Acab y Elías</b>	<p>Acab fue uno de los reyes mas abominables de Israel porque el y su esposa, Jezabel, animaban al pueblo a adorar a otros dioses como Baal. Durante el reinado de Acab, Dios levanto al <b>profeta Elías</b> para reganar a Acab y al pueblo. Elías le dijo a Acab que no iba a ver lluvia, iba a ver una sequia. Los maestros leerán en cap. 17 para poder enseñar esta historia. Los maestros enseñaran la importancia de la lluvia y del agua para nosotros. Harán una actividad usando agua y muñecos. Material se les proveera (Preguntar a hna. Blandi)</p>
<b>Actividad 4.6 Elías y los profetas de Baal</b>	<p>Los maestros leerán 1 Rey. 18:1-40 y darán esta historia. Deberán enfocarse en como Dios le contesto la <b>oración a Elías</b> <i>(ya que estamos tratando que los niños oren mas)</i> cuando el le pidió que descendiera el fuego. Los ninos construiran un altar usando marshmallows, pretzels, y fresas. Material se les proveera</p>

<b>Actividad 4.7</b> <b>Elías ora por lluvia</b>	<p>En el cap. 18:41-46 nos enseña de que Elías <b>ora</b> por lluvia y Dios le contesta. La biblia dice que el ve una nube como del tamaño de la palma de una mano. Los maestros harán un experimento donde harán que una nube crezca en una botella de soda. Usaran alcohol y un inflador. <b>(Recibirán instrucciones de cómo hacer este experimento)</b></p>
<b>Actividad 4.8</b> <b>Elías huye</b>	<p>Muchas veces en la vida los niños enfrentan cosas que les da miedo (ex. Primer día de escuela, hacer nuevos amigos, estar por primera vez en el coro etc.) y es mas fácil escondernos o no hacer las cosas. Esto sucedió con Elías. Jezabel, una reina que no quería a los profetas de Jehová, quería matarlo. Los maestros enseñarán la historia en 1 Rey. 19. Los maestros harán un juego con los niños. La directiva les proveerá una caja sellada y ellos meterán la mano para ver si pueden sentir lo que hay adentro.</p>
<b>Actividad 5.1</b> <b>Dios se lleva a Elías</b>	<p>Elías fue un profeta muy especial, ya que el no murió sino que Dios se lo llevo en un torbellino en un carro de fuego con caballos. Los niños harán un torbellino usando botellas de agua y colorante.</p>
<b>Actividad 5.2</b> <b>Eliseo toma el lugar de Elías</b>	<p>Después que Dios se llevo al profeta Elías, <b>Eliseo</b> se queda en su lugar como profeta en Israel. Antes de que Dios se llevara a Elías, Eliseo le dice que el quiere una doble porción de la unción (poder de Dios) que Elías tenía. La Biblia nos enseña que “el que pide, recibe.” Los maestros pedirán a los niños que dibujen o escriban en un papel grande algo que ellos saben que Dios concederá. Después los niños y los maestros oraran juntos por eso que los niños anhelan Ex. Casa, sanidad etc. <i>(ya que estamos motivando a los niños que oren mas).</i></p>
<b>Actividad 5.3</b> <b>El aceite de la viuda</b>	<p>Eliseo conocía a una mujer que su esposo se había muerto, y ella debía mucho dinero pero no tenia como pagarlo. Entonces ella le pidió ayuda a Eliseo. Eliseo le dio una idea y Dios los ayudo. Según esta historia los hijos de esta mujer le ayudaron a llevar acabo el trabajo. Los niños aprenderán que a Dios le agrada cuando los hijos trabajan juntos con los padres. De esa manera Dios bendice los hogares y las familias. Hay cosas en casa con las cuales los niños pueden ayudar a sus padres. Los maestros junto con los niños en este dia deberán limpiar todo el salón. Dividir el trabajo entre los niños(unos organizaran el mueble, limpiar las mesas y sillas, limpiar ventanas etc.)</p>
<b>Actividad 5.4</b> <b>Instrucciones Simples</b>	<p>Los maestros contarán la historia de Eliseo y Naaman (1 Rey. 5). Las instrucciones que Eliseo le dio a Naaman fueron simples, no eran complicadas. Dios nos da instrucciones que son simples pero es necesario que aprendamos a escucharlo. Algo que tiene instrucciones muy simples es el pudin de chocolate. <b>(Es preferible que hagan el pudin antes de la clase ya que necesita unos 5 minutos para afirmarse. Después de terminar la clase podrán disfrutarlo)</b></p>
<b>Actividad 6.1</b> <b>Reyes fieles</b>	<p>El resto de 2 Reyes – 2 Crónicas habla de los reyes de Israel y de Judá. Hubieron reyes que fueron fieles a Jehová y cumplieron sus mandamientos. Los maestros tendrán una cartulina donde deberán poner los nombres de todos los reyes. A la par de los reyes fieles los niños pegaran una calcomanía de cara feliz.</p>
<b>Actividad 6.2</b> <b>Reyes Infieles</b>	<p>Continuaran con los reyes infieles. A la par del nombre de los reyes infieles pegaran una calcomanía de cara triste.</p>
<b>¡Celebración!</b>	<p>Al concluir este mes los maestros deberán reforzar que para ser fiel a Dios es muy importante la <b>oración</b>. Ya que eso les dio la victoria y la dirección a los hombres de Dios de los cuales hemos aprendido. Oraran una vez mas pidiéndole a Dios que los ayude a siempre serle fiel y después celebraran con una merienda.</p>

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
				Actividad 1.1	Actividad 1.2	Actividad (AM) Actividad 1.3 PM
5	6	7	8	9	10	11
Actividad 1.4		Actividad 2.1		Actividad 2.2	Actividad 2.3	Actividad 2.4 AM Actividad 2.5 y 2.6 PM
12	13	14	15	16	17	18
Actividad 3.1		Actividad 3.2		Actividad 3.3	Actividad 4.1	Actividad 4.2 AM Actividad 4.3 PM
19	20	21	22	23	24	25
Actividad 4.4		Actividad 4.5		Actividad 4.6	Actividad 4.7	Actividad 4.8 AM Actividad 5.1 y 5.2 PM
26	27	28	29	30	31	
Actividad 5.3		Actividad 5.4		Actividad 6.1 y 6.2	Celebración	

---

# Mayo 2024

---