

Actividad 1.1. Introducción	Introducir a Josué y la promesa que esta escrita en Josué 1:3 - <i>Os he entregado, como lo había dicho a Moisés, todo lugar que pisare la planta de vuestro pie.</i> Que es básicamente de lo que se trata el libro de Josué – de cómo Israel conquisto y tomo posesión de ciudades. Los maestros explicaran a los niños que Dios tiene muchas promesas para nosotros. Los maestros dividirán a los niños en 2 grupos y harán un juego donde podrán competir unos con otros. Preguntar instrucciones a hna. Leslie un día antes.
Actividad 1.2. Animo	Cuando Dios asigno a Josué como el nuevo líder de Israel, Josué sabe que es un cargo muy importante y que tiene que llenar el espacio que Moisés dejó. Al mismo tiempo Dios le da a Josué palabras de animo . Los Maestros enseñaran sobre lo que significa animo o animar y como Dios siempre tiene palabras para nosotros. Para que los niños entiendan mejor el concepto jugaran "Frio y Caliente." (Las instrucciones se les dará un día antes)
Actividad 1.3. Rahab y los Espías #1	Lo primero que Josué hace como líder de Israel es mandar a 2 espías a reconocer la tierra de Jericó. Los maestros enseñaran acerca del trabajo de un espía y porque Josué manda 2 y no solo uno (pueden usar la cita en Eclesiastés 4:9-10). Después los maestros les mostraran objetos que vienen en par (ex. Zapatos, gemelos, ojos etc.) y se memorizaran " <i>Mejores son 2 que 1</i> " (Las maestras deberán preparar una actividad divertida para que los niños memoricen el versículo).
Actividad 1.4. Rahab y los Espías #2	Rahab fue una mujer que ayudo a los espías porque había oído que el Dios de estos espías había hecho grandes maravillas. Los maestros enseñaran a los niños que es bueno ayudar a los demás siempre que este a nuestro alcance. Los niños se ayudaran el uno al otro (poner a los niños en parejas o en grupos) a armar un rompecabezas de Rahab y los espías.
Actividad 1.5. Rahab y los Espías #3	Los 2 espías hicieron un pacto con Rahab - Ella y su familia se salvarían de morir cuando Israel conquistara a Jericó. Un Pacto es un acuerdo entre personas que debe cumplirse. No debe quebrantarse o romperse. Algo que es muy difícil de romper o quebrar son las piedras. Los niños examinaran diferentes tipos de piedra con lupas luego dibujaran su piedra favorita y pondrán el versículo: He aquí que esta piedra nos servirá de testigo, porque ella a oído todas las palabras que Jehová nos ha hablado. Josué 24:27
Actividad 1.6. Rahab y los Espías #4	Para finalizar la historia de Rahab y los espías, los niños harán una actividad donde aprenderán hacer fresas con crema y le darán la buena noticia a sus padres de lo que aprendieron hacer; Así como las espías le llevaron buenas noticias a Josué cuando regresaron de reconocer la tierra. (Josué 2:24)
Actividad 2.1 El Jordán	Antes de poder conquistar a Jericó, el pueblo de Israel tenía que cruzar el Río Jordán . Dios decide hacer algo grande para que Israel viera que El estaba con Josué como estuvo con Moisés. Para demostrar como Dios abrió el Jordán, harán una demostración con un experimento científico, usando: leche, colorante de comida, y jabón de trastos. (recibirán instrucciones y materiales para hacer este experimento)
Actividad 2.2. Toma de Jericó #1	La Biblia nos dice que la ciudad de Jericó era muy cerrada a causa de los muros que la rodeaban. Los maestros enseñaran acerca de los muros y para que sirven. Para demostrar el trabajo de los muros jugaran al gato y al ratón, ya que los niños sirven como "muros" para proteger al ratón del gato.
Actividad 2.3. Toma de Jericó #2	Josué necesitaba a soldados que estuvieran listos para salir a pelear y tomar a Jericó. Los niños harán soldadito y se lo llevaran a casa.
Actividad 2.4. Toma de Jericó #3	Los maestros les mostraran a los niños fotos de diferentes instrumentos aun de instrumentos no tan comunes y enseñaran que nosotros usamos instrumentos para alabar a Dios. El pueblo de Israel también utilizo instrumentos para derribar los muros de Jericó. Los niños harán panderos hechos de 2 platos de papel, cascabeles y listón.

<p>Actividad 2.5. Toma de Jericó #4</p>	<p>Lo que les dio la victoria a Israel cuando salieron a tomar a Jericó, fue que siguieron a la letra las instrucciones que Dios les dio. A Dios le agrado que Israel le obedeciere y fue como Dios los ayudo a derrotar a Jericó. Los niños aprenderán que es muy importante seguir instrucciones; Harán sándwiches de jalea con mantequilla de cacahuete siguiendo instrucciones dibujadas (por las maestras). Nota: Algunos niños son alérgicos al cacahuete, preguntar antes de darles.</p>
<p>Actividad 3.1 La Tierra Repartida</p>	<p>El resto del libro de Josué narra como la tierra de Canaán fue repartida entre las doce tribus de Israel. Aquí vemos como Dios es fiel y cumple su promesa y les da toda la tierra que piso la planta de sus pies. Este es el momento perfecto para repasar los nombres de las doce tribus de Israel. Los niños se dividirán en 2 grupos y buscaran los nombres de las 12 tribus de Israel en un busca palabras.</p>

ABRIL

<p>Actividad 3.2. Discurso de despedida</p>	<p>Antes de morir, Josué, habla con Israel a causa de que Israel todavía andaba en idolatría. No estaban sirviendo a Dios completamente aunque Dios había sido bueno con ellos y les había dado mucho. Al final de su discurso Josué menciona unas palabras que demuestran que Josué estaba dispuesto a servir a Dios. El dice "pero yo y mi casa serviremos a Jehová" (Josué 24:15). Los niños harán una casa de galletas con peanut butter.</p>
<p>Actividad 4.1 Introducción</p>	<p>Para introducir el libro de Jueces, los maestros explicaran lo que es en juez en el tiempo presente. <i>Que hacen? Donde trabajan? Etc.</i> Y lo relacionaran con los jueces de Israel. El ayudante puede vestirse de Juez durante la clase (Pedirle traje a directiva) y si algún niño no esta siguiendo las reglas deberá ir a hablar con el juez y recibir un consejo y una consecuencia.</p>
<p>Actividad 4.2. Un Ciclo</p>	<p>Durante el tiempo de los jueces, Israel estaba en un ciclo: Adoraba ídolos →Jehová los entregaba en manos de sus enemigos →Clamaban a Jehová →Jehová levantaba un Juez→ Israel servía a Dios mientras vivía el juez →Moría el Juez, Israel volvió a ídolos. Para explicar esto se formara el ciclo usando dibujos y los pegaran en una cartulina.</p>
<p>Actividad 4.3. Otoniel</p>	<p>El primer juez de Israel fue Otoniel, el cual era hermano menor de Caleb. Los maestros resumirán la historia de Otoniel(Jue. 3:7-11) y explicaran como Dios quiere bendecir y usar a nuestra familia. Algo que estos hermanos tenían en común era que amaban a Dios y tenían fe en El. Estos dos hermanos sobresalían!!! Eran similares en ciertas cosas pero diferentes a la misma vez. Los niños tendrán una hoja donde habrán 2 dibujos iguales pero habrán cosas que son diferentes.</p>
<p>Actividad 4.4. Aod y Samgar</p>	<p>Aod y Samgar fueron jueces no tan conocidos o mencionados. De estos dos jueces, la historia de Aod es la mas narrada ya que este uso su inteligencia para libertar a Israel. Los maestros enseñaran como Dios nos ha dado inteligencia para servirle a El y a su pueblo mejor. El maestro escogerá unos versículos de proverbios donde habla de la inteligencia y los escribirá en un papel grande. Luego los niños los colorearan y decoraran.</p>
<p>Actividad 5.1 Débora y Barac #1</p>	<p>Débora era una profetisa y jueza de Israel. La Biblia nos dice que ella se sentaba debajo de una palmera y la gente venia a ella a pedir consejo. Las maestra y ayudantes dramatizaran esta historia. Luego los niños harán palmeras usando banana y kiwi.</p>
<p>Actividad 5.2 Débora y Barac #2</p>	<p>Barac fue el hombre que Dios había escogido para que saliera a pelear en contra de Sisara y su ejercito para liberar a Israel de la opresión. Los maestros enseñaran la historia de Barac y como el venció pero tuvo miedo. Dios quiere llenarnos de valor cuando sentimos miedo. Los maestros ofrecerán a los niños comidas que los niños usualmente no comen (ex. Brócoli con ranch o algún otro vegetal o comida – la directiva lo proveerá si tiene alguna idea comunicársela a la directiva). Los maestros explicaron que se necesita valor para intentar algo nuevo.</p>

Actividad 5.3. Débora y Barac #3	Después de obtener la victoria, Débora y Barac hicieron un cantico dedicado a Dios. Cada día nosotros también debemos darle un cantico a Dios por todas las cosas buenas que el nos da y hace por nosotros. Los maestros y los niños compondrán un cantico nuevo a Dios usando instrumentos. Sean creativos!!!!
Actividad 6.1. Gedeón	Gedeón y el pueblo de Israel estaban pasando momentos muy difíciles donde ellos se preguntaban “¿Dónde está Dios?”. Leer y contar la historia de Gedeón (Jueces 6:1-23). Como Gedeón los niños también pasan momentos donde ellos se creen incapaces por su edad o tamaño de hacer las cosas, pero Dios siempre está listo para ayudarnos. Para representar esto los maestros usarán una botella plástica de agua vacía, vinagre, un globo y bicarbonato. (Las instrucciones se les darán antes del día de clase)
Actividad 6.2 Jefe	Jefe fue un hombre rechazado y despreciado por sus propios hermanos y familia, pero Dios tenía un propósito con él. Los maestros enseñarán acerca de los “Bullies” o personas que intimidan (¿Qué hacer? ¿Cómo responder? ¿A quién acudir? Etc.). También enseñarán que nosotros como hijos de Dios debemos tratar a todos bien y cuidar como le hablamos a los demás.
Actividad 6.3 Sansón, el 1er Nazareo	Sansón es el primer Nazareo mencionado en la Biblia. Nazareo significa apartado o consagrado para Dios . Los maestros contarán la historia de Sansón y explicarán a los niños cómo los niños también han sido escogidos por Dios y él nos ha dicho qué cosas podemos hacer y qué cosas no podemos hacer a través de su palabra. Los niños harán corazones usando pan blanco, cream cheese y mermelada. Con un palito le pondrán atrás “tus manos me escogieron”
Actividad 6.4 Sansón y Dalila	A veces tenemos amigos que no nos convienen. Este fue el caso de Sansón, él tenía una amiga que no le convenía. Esta amiga se llamaba Dalila. Dalila era una mujer mala que no quería a Sansón. Los maestros contarán la historia de Sansón y Dalila. Enseñarán a los niños lo importante de ser honestos y de no mentir. Leer libros acerca de la mentira y su consecuencia (Si no encuentra un libro/os pedir a hna. Leslie con tiempo)
Actividad 6.5 Dios se aparta de Sansón	Después que a Sansón le cortaron su pelo, su fuerza se fue porque Dios se apartó de él. A causa de esto la Biblia dice que los filisteos tomaron a Sansón como su títere. Cuando desobedecemos a Dios, Él se aparta de nosotros, pero cuando obedecemos él se acerca a nosotros. Usando agua, pimienta, azúcar y jabón de olor harán una demostración de cómo Dios se acerca o se aparta de nosotros. (recibirán instrucciones como hacer este experimento)
Actividad 6.6 Sansón ora a Jehová	Los filisteos tienen una fiesta para adorar a su dios y sacan a Sansón de la prisión para burlarse de él. Mientras tanto el pelo de Sansón le ha vuelto a crecer, entonces Sansón ora a Jehová y le pide fuerza arrepentido. Cuando nos arrepentimos y le oramos a Dios él nos escucha. Los maestros dramatizarán la historia (Jueces 13)
¡Celebración!	Para terminar este mes, los maestros le recordarán a los niños que Dios tiene muchas promesas para ellos. También les recordarán que es muy importante ser niños que ayudan a los demás, se tratan bien y cuidan lo que hablan. ¡Luego tendrán una celebración!

Abril 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3 Actividad 1.1	4 A.M Actividad 1.2 P.M. Actividad 1.3
5 Actividad 1.4	6	7 Actividad 1.5	8	9	10 Actividad 1.6	11 A.M Actividad 2.1 P.M Actividad 2.2
12	13	14	15	16	17	18

Actividad 2.3		Actividad 2.4			Actividad 2.5	A.M Actividad 3.1 PM Actividad 3.2
19 Actividad 4.1	20	21 Actividad 4.2	22	23	24 Actividad 4.3	25 A.M Actividad 4.4 P.M Actividad 5.1
26 Actividad 6.1 y 6.4	27	28 Actividad 6.3,6.4,6.5 y 6.6	29	30		