

<p><b>Actividad 1.1. Introduccion</b></p>	<p>Introducir el Libro de Génesis y La Creación usando legos. Formaran una creación usando legos y se lo presentaran a los niños. Les preguntaran: Alguien creo esto?...como saben? Ustedes vieron cuando lo creo/formo?...Los creadores de los modelos de lego, crearon estos juguetes con mucha inteligencia y los diseñaron para que cada pieza quepa bien en su lugar, de igual manera Dios creo cada cosa en el mundo con inteligencia y su diseño es perfecto.</p>
<p><b>Actividad 1.2. Dia 1</b></p>	<p>Genesis 1:2-5 nos dice que la tierra estaba desordenada y vacía entonces Dios puso manos a la obra. Usaran una botella de agua que tendrá agua con colorante azul o negro, brillantina(las tinieblas, la noche), también tendrá aceite(la luz, el dia). Agitaran la botella y verán como todo se mezcla y es un revoltijo pero después dejaran que todo se asiente y todo se separa en dos partes.</p>
<p><b>Actividad 1.3. Dia 2</b></p>	<p>Gen. 1:6-8 Dios separa las aguas y crea los cielos. Los cielos son inmensos, y es probable que no sepamos tanto acerca de ellos. Para aprender mas sobre los cielos harán una búsqueda de "tesoros". El maestro buscara y escribirá información acerca de los cielos en papel en forma de nubes de dos diferentes colores(estos serán el "tesoro") y formara dos equipos, los esconderán por diferentes parte del cuarto(o el pasillo), Después que cada equipo encuentre todos los "tesoros" compartirán con toda la clase la información escrita en ellos. <b>**Se les proveerá el papel de diferentes colores solamente, la información los maestros/as lo buscaran</b></p>
<p><b>Actividad 1.4. Dia 3</b></p>	<p>Gen 1:9-10 Dios crea la tierra y los mares. Dios nos provee agua todos los días y gracias al agua podemos sobrevivir. El agua tiene un ciclo, <b>el cual los maestros lo deberán aprender súper bién</b> porque lo enseñaran a los niños usando una bolsa de ziploc y agua caliente. Primero Dibujaran el ciclo en la bolsa usando marcadores permanentes, luego usaran agua caliente con colorante azul y lo vertiran en la bolsa, la cerraran y la colocaran en la pared o ventana con cinta adhesiva y se podrá ver el ciclo en función.</p>
<p><b>Actividad 1.5. Dia 3- Arboles y plantas</b></p>	<p>Gen. 1:11-13 Los maestros enseñaran sobre los diferentes arboles y plantas que hay, tanto los que conocemos como los que no conocemos. Usaran libros de la biblioteca para enseñar todos los maravillosos arboles y plantas que Dios creo.</p>
<p><b>Actividad 1.6 Dia 3 - Frutos</b></p>	<p>Gen 1:11-13 Cuando Dios creo las plantas y los arboles también creo los frutos que estos darían. Esos frutos son las frutas y vegetales que ahora nos alimentan. Los maestros hablaran sobre los diferentes vegetales y frutas que hay. Les darán a probar a los niños algunas frutas y vegetales que no comúnmente comen. La fruta se les proveerá.</p>
<p><b>Actividad 1.7. Dia 4 – el Sol</b></p>	<p>Gen. 1:14-19 una de las características mas importantes del sol es su habilidad de proveer calor. Sin el calor del sol no hubiera mucha vida. Las plantas, los animales, y nosotros necesitamos el calor del sol. Para demostrar esto usaran una botella, un globo y dos contenedores, uno tendrá agua caliente y el otro agua fría con hielo. Pondrán el globo alrededor de la botella y pondrán la botella en el recipiente con agua fría, después la pasaran al recipiente con agua caliente. En lo caliente el globo se inflara(un poco no esperen un globo super inflado), así como el calor del sol da vida, y en el frío el globo se desinfla, sin el calor del sol las plantas se marchitan y no hay mucha vida donde no alumbramos el sol. <b>Ver imagen al final.</b></p>
<p><b>Actividad 1.8 Dia 4 –La Luna</b></p>	<p>Gen. 1:14-19 La luna es la lumbrera menor que señorea en la noche, los maestros buscaran información acerca de la luna para compartir con los niños, después jugaran "Cráteres de la Luna." Usaran un papel negro grande(tamaño de un poster) y formaran un circulo grande (la luna) en medio del papel usando pasta de dientes. Luego los niños tomaran turnos para tirar una pelota a la luna y eso formara cráteres. Los materiales se les proveerá.</p>
<p><b>Actividad 2.1 Dia 5</b></p>	<p>Gen. 1:20-23 Dios creo todo ser viviente en el agua como también en los cielos. Los maestros les enseñaran a los niños acerca de los diferentes animales marinos y sobre las aves. Toda criatura es obra de Dios. Durante el tiempo de merienda los niños harán su propia merienda. Llenaran vasitos de yogurt y le echaran colorante azul para representar agua, luego le echaran galletitas de peces para representar los animales marinos.</p>

<p><b>Actividad 2.2</b> <b>Día 6 – Los animales</b></p>	<p>Gen. 1:24-25 Dios continua con su trabajo en el sexto día, El empieza creando a los animales. Hizo todo tipo de animal, ganado, insectos, y bestias. Dios es muy creativo ya que existen bastedad de especies sobre la tierra. Para repasar algunos de los animales que Dios creo y aprender otros nuevos jugaran un juego llamado "Tabú." En este juego los maestros tendrán tarjetas y escogerán a una persona que sea el que de las pistas. En cada tarjeta tendrá el nombre de un animal en la parte de arriba y en la parte de abajo tendrá otras palabras relacionadas al animal que esta escrito, pero no podrán decir esas palabras son "Tabú". Si dicen una de las palabras que son Tabú esa palabra queda descalificada. Pueden dividir a la clase en dos y cada grupo tendrá una persona que da las pistas. También deberán tener un tiempo limite para adivinar las mas palabras posible para su equipo. Grupos mas pequeños comerán galletas de animales.</p>
<p><b>Actividad 2.3</b> <b>Día 6 – El Hombre</b></p>	<p>Gen. 1:26-3; Gen. 2:7 La obra final de Dios fue el ser humano. Dios creo al hombre con un propósito. Los maestros explicaran con que propósito Dios creo al hombre. Cuando Dios creo al hombre lo creo del polvo y luego soplo vida para que fuese un ser viviente. Mientras el maestro relata la historia los niños trataran de formar una persona usando plastilina, su reto es hacer que lo que ellos formaron pueda moverse, hablar, respirar- al no poder lograrlo explicaran que solo Dios es el dador de la vida y nuestras vidas son de el.</p>
<p><b>Actividad 2.4.</b> <b>Día 7- Día de Reposo</b></p>	<p>Gen. 2:1-3 Dios acabo su obra en 6 dias. El séptimo dia Dios lo reposo y lo santifico, que quiere decir que lo aparto. Lo aparto para que en ese día nosotros también lo reposemos y lo dediquemos a El. El Dia de Reposo, que para nosotros es el sábado, es un día diferente a los demás. Hay cosas que hacemos durante toda la semana que no las hacemos el sábado y hay otras cosa que si las hacemos el sábado pero no otros días porque el día de reposo es un día especial. Para demostrar esto harán una demostración usando helado. Le dirán a los niños que tendrán una merienda especial. El maestro tendrá helado y las cositas que usualmente se le puede hechar a un helado (sprinkles, fruta, chocolate etc.) pero también tendrán otros ingredientes que no se le hechan a un helado(kétchup, mayonesa, pimienta, etc). Recordarle a los niños que asi como escogemos los ingredientes correctos para nuestros helados asi debemos de escoger actividades apropiadas para que podamos realmente santificar el día del Señor. <b>*Expresar la importancia de ver este día como el día mas especial de la semana, ya que aveces no se lo inculcamos a los niños lo suficiente que debemos guardarlo y dedicarlo a DIOS</b></p>
<p><b>Actividad 3.1</b> <b>Mandato de Dios</b></p>	<p>Gen. 2:4-17 Dios le dio un mandato a Adan, le dijo que del Arbol de la ciencia del bien y del mal no podía comer, si comía moriría. No físicamente pero si espiritualmente. Es muy importante cuidar nuestra relación con Dios, que es nuestra vida espiritual. Parte de tener una buena relación con Dios es el ser obediente a sus mandatos. Eso era lo que Dios le pedia a Adan. Los maestros harán una actividad de matemática biblica en donde si los niños no siguen las instrucciones no darán con la respuesta correcta. GRP 4-5 jugar Luz roja, Luz Verde</p>

<p><b>Actividad 3.2.</b> <b>El trabajo de Adan</b></p>	<p>Gen. 2:19-20 Desde que Dios creo a Adan y lo puso en el Huerto del Eden lo puso a trabajar. Adan fue el responsable de ponerle nombre a todos los animales. Dios de igual manera quiere que nosotros no seamos perezosos. Nosotros debemos de estar dispuestos a trabajar para Dios. Trabajar para Dios requiere esfuerzo y aprender a llevarnos bien con los demás. Los niños formaran grupos y tendrán el reto de formar la cadena de papel mas larga usando solamente una hoja de papel de construcción, tijeras y tape. Deberán trabajar juntos como equipo para lograrlo.</p>
<p><b>Actividad 3.3.</b> <b>Ayuda para Adan</b></p>	<p>Gen. 1:20-24 Génesis es el principio de todo, incluso aquí podemos aprender que la idea de que hubiesen matrimonios fue de Dios. El propósito de Dios al crear a Eva fue para que ayudara a Adan y ambos formaran un equipo, que trabajaran juntos. El matrimonio es algo bueno que Dios estableció entre un hombre y una mujer. Para demostrar que un matrimonio debe trabajar junto, llevarse bien y tener muchas cosas en común, <b>incluyendo su fe</b>, jugaran <b>El concurso imposible del Bloque</b>. En este concurso habrán dos equipos, cada equipo deber mandar a 2 representantes al frente donde habrá un recipiente vacio y afuera dos bloques de madera. La meta es poner los bloques adentro del recipiente usando solamente un dedo cada persona. Si los dos representantes se dan por vencidos deberán mandar a otros dos hasta ver quien lo logra primero. Pueden ver el proceso aquí <a href="https://youtu.be/IBt4adCxXS0">https://youtu.be/IBt4adCxXS0</a></p>

<p><b>Actividad 3.4. Ojos abiertos</b></p>	<p>Gen 3:1-7 Los maestros hablaran de la caída del hombre, que Satanás a veces nos hace dudar y que todos nacemos siendo pecadores. Repasarán la vida de Adán y Eva en el huerto, una vida, buena, perfecta. Mientras están enseñando les presentaran a los niños una caja de regalo bien arreglada. Así como cuando Adán y Eva comieron del fruto sus ojos fueron abiertos, pero no a cosas buenas, Destaparan la caja que adentro tendrá cosas desagradables, como fruta podrida, basura etc. Le preguntaran a los niños que palabras describen el contenido de la cajas, podrán contestar sucio, feo, palabras que también describen al pecado.</p>
<p><b>Actividad 3.5. Consecuencias</b></p>	<p>Gen. 3:8-24 La desobediencia de Adan y Eva tuvo muchas consecuencias negativas. Los maestros explicaran cuales fueron las consecuencias para Adán y Eva. Luego harán una actividad donde tendrán una botella la cual tendrá adentro diferentes ejemplos escritos en un papel de situaciones en que los niños deben tomar decisiones, los niños giraran la botella en un poster donde tendrá un circulo que dira: Consecuencias Inmediatas, Consecuencias Futuras, y Consecuencias Eternas. Los niños junto con el maestro/a explicaran cuales son las consecuencias de por ejemplo no hacer la tarea (inmediata –no salir a recreo, futura –calificaciones malas etc.)</p>
<p><b>Actividad 3.6. Cain y Abel</b></p>	<p>Gen. 4 nos relata la historia de Cain y Abel, los hijos de Adan y Eva. Los maestros relataran esta historia y usaron un contenedor con bicarbonato y una botella con vinagre para demostrar que el enojo de Cain lo llevo a pecar, lo llevo a matar a su hermano. El pecado no solo afecta a la persona que ha pecado sino que también a los que nos rodean.</p>
<p><b>Actividad 4.1 Estaremos Bien</b></p>	<p>Gen. 4:25-26 Después de que Cain matara a Abel, Dios le dio a Adan y Eva otro hijo llamado Set. A veces aunque pasen cosas malas en nuestra familia, Dios nos consuela y debemos de confiar en El. Para ilustrar eso los maestros usaran una bolsa de Ziploc llena de agua. La bolsa representara el niño/a, los maestros darán ejemplos de situaciones negativas pueden pasar en la familia o en sus vidas al mencionar las malas situaciones le atravesaran un lápiz a la bolsa(pero no completamente sacarlo de la bolsa), luego explicara que Si confiamos en Dios aunque las cosas nos duelan pero todo estará bien, así como la bolsa que no se le salió el agua. <b>Imagen abajo.</b></p>
<p><b>Actividad 4.2. Enoc</b></p>	<p>Gen. 5 nos relata la descendencia de Adan y en los versículos 21-24 nos menciona a Enoc. De Enoc solo sabemos unas cuantas cosas, que vivió 365 años, que camino todos esos años con Dios, y Dios se lo llevo, no vio la muerte. Enoc no es una gran figura bíblica pero si es bueno mencionarlo ya que fue fiel a Dios. Para que los niños se acuerden de Enoc, cantaran una alabanza. <b>La alabanza se llama “Un día desapareció” y la canta Tony Saucedo . Los maestros deberán escucharla y aprenderla antes para poder enseñarla a los niños.</b></p>
<p><b>Actividad 4.3. Ser amables</b></p>	<p>Gen. 6:1-7 La maldad de los hombres era tanta que llevaron a que Dios se arrepintiera de haber creado a la humanidad. En nuestro día actual, la maldad también cada día es mas y mas, pero nosotros como hijos de Dios debemos de luchar en contra de la maldad con amor, misericordia y bondad. Los niños llevaran a casa una hoja titulada “Actos de Amabilidad” y explicarles que durante la semana ellos deberán tratar de cumplir con los actos escritos en el papel.</p>
<p><b>Actividad 4.4 El Diluvio</b></p>	<p>Gen. caps. 6-9 nos relata la historia del Diluvio, desde que Dios le habla a Noe hasta que las aguas se secaron y reposo el arca. También nos habla del pacto que Dios hizo con Noe. Los maestros también hablaran acerca de la importancia del pacto que Dios hizo con Noe. Los maestros leerán estos capitulos y les resumirán a los niños con los datos importantes. Como son varios capítulos. Los maestros crearan su propio juego de preguntas para repasar toda la información acerca de esta historia. (si necesitan ayuda pedirla a la hna. ANA MARIA) Estaran celebrando con un snack de Babana con mantequilla de mani (el Snack se les proveerá)</p>
<p><b>¡CELEBRACION!</b></p>	<p>Los repasarán lo que han aprendido durante el mes, repasar que DIOS es el creador del mundo y de todo lo que en el hay. Luego celebraran juntos con una merienda que tenemos a un Dios tan creativo. Los niños también compartirán una de sus favoritas actividades que hayan hecho en todo el mes.</p>

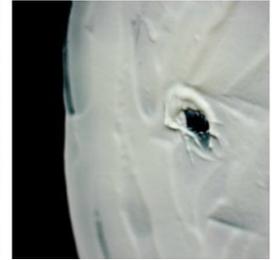
# ENERO 2022

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
						1 P.M ACTIVIDAD 1.1
2 ACTIVIDAD 1.2	3	4 ACTIVIDAD 1.3	5	6	7 ACTIVIDAD 1.4	8 A.M.ACTIVIDAD 1.5 P.M ACTIVIDAD 1.6
9 ACTIVIDAD 1.7	10	11 ACTIVIDAD 1.8	12	13	14 ACTIVIDAD 2.1	15 A.M.ACTIVIDAD 2.2 P.M ACTIVIDAD 2.3
16 ACTIVIDAD 2.4	17	18 ACTIVIDAD 3.1	19	20	21 ACTIVIDAD 3.2	22 A.M.ACTIVIDAD 3.3 P.M ACTIVIDAD 3.4
23 ACTIVIDAD 3.5	24	25 ACTIVIDAD 3.6	26	27	28 ACTIVIDAD 4.1	29 A.M ACTIVIDAD 4.2 P.M ACTIVIDAD 4.3
30 ACTIVIDAD 4.4 CELEBRACION!	31					

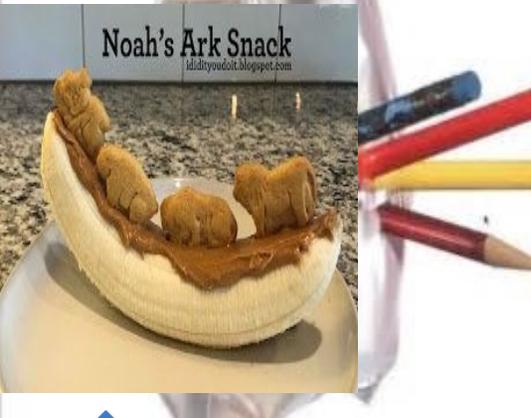


Actividad 1.8

Actividad 3.6



Actividad 1.2  
Actividad 1.4  
Actividad 1.7



Actividad 4.4

Actividad 3.5

